


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебная экономическая экспертиза»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет)
специализация - «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является получение студентами теоретических и практических знаний по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; проведение судебно-экономической экспертизы, как в период осуществления следствия, так и при рассмотрении дела в суде; а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- рассмотрение роли судебно-экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации;
- изучение действующих инструктивных материалов в области судебно-экономической экспертизы;
- овладение методикой организации и проведения судебно-экономической экспертизы;
- исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебно-экономической экспертизы;
- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебно-экономической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Оценка рисков, Контроллинг, Методы оптимизации производственных процессов, Аудит, Организация учетно-аналитической деятельности, а также при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Одновременное освоение компетенций проходит при изучении такой дисциплины как -Информационно-учетное обеспечение экономической безопасности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК – 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные научные положения общей и частных теорий судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования;</p> <p>Уметь: применять законы и нормативные правовые акты в практической деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.</p> <p>Владеть: в определении времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной ситуации, а также наличия необходимых объектов для экспертного исследования; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования уголовного дела; составления постановления о назначении судебной экспертизы;</p>
<p>ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>знать: законы развития общей теории судебной экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики; логические и психологические основы экспертной деятельности</p> <p>уметь: правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз;</p> <p>владеть: анализировать информацию, изложенную в постановлении о назначении судебной экспертизы, требования, предъявляемые к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов; взаимодействия в процессуальной и не процессуальной форме с субъектом расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования;</p>

<p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономического характера</p>	<p>знать: информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>уметь: оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с субъектом расследования на всех стадиях производства судебной экспертизы, за исключением формирования вывода экспертизы.</p> <p>владеть: отнесение полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы; работы с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p>
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (кейс-задания).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий, подготовки докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, заслушивание докладов, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума), проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.